

Звіт про методичну роботу за 2016-2017 навчальний рік

Методична робота з педагогічними кадрами спрямована на розвиток педагогічної творчості, формування інтересу до впровадження інновацій у навчально-виховний процес, покращення методичної підготовки педагогічних кадрів, сприяння самоосвітньої діяльності педагогів з метою безперервного підвищення кваліфікації й удосконалення педагогічної майстерності. У 2016–2017 навчальному році робота педагогічного колективу училища над реалізацію першого етапу (діагностика) науково-методичної проблеми **«Впровадження інноваційних освітніх технологій у навчально-виробничий процес з метою формування професійних компетенцій кваліфікованого робітника з підвищенням якості загально-освітньої підготовки»** включала в себе:

створення оптимальної динамічної системи науково-методичної роботи з педагогічними кадрами,

побудованої на основі діагностики, особистісно орієнтованого підходу, диференціації й індивідуалізації.

створення ефективної системи моделювання, вивчення, узагальнення, поширення і впровадження перспективного педагогічного досвіду;

персоніфікація методичної роботи з педагогами через використання різних форм індивідуального впливу та адресної методичної допомоги (індивідуальні консультації, система творчих завдань, методичні діалоги, дні методиста тощо);

творчий підхід до підготовки і проведення представницьких методичних заходів: педагогічних читань, заочних педагогічних конкурсів, науково-практичних конференцій.

створення ефективної системи інформування педагогів про актуальні проблеми модернізації освіти, нові педагогічні технології, перспективний педагогічний досвід

раціональне поєднання в системі науково-методичної роботи з педагогічними кадрами колективних, групових та індивідуальних форм (школа фахового росту, проблемний клуб, методичні семінари, творча група, тощо);

зростання впливу методичної роботи на підвищення професійної майстерності педагогічних кадрів, якості навчально-виховного процесу

Методист училища приділив достатньо уваги для поглиблення філософсько-педагогічних знань педагогічного колективу, що спрямувало колектив до оволодіння науково-дослідними навичками організації навчально-виховного процесу. Методична робота спрямована на надання реальної дієвої допомоги всім членам педагогічного колективу, реалізувалася низкою тематичних заходів: інформаційно-консультативні години, семінари, засідання круглого столу, засідання творчих груп викладачів-предметників, робота над навчально-методичними проектами, індивідуальні консультації та міні-проекти, практичні заняття та педчитання по вдосконаленню методик проведення нестандартних уроків з ігровими формами навчання, проектне навчання, навчання за кейс-технологіями. Але недоліки теж мали місце. Відсутня системність та планомірність роботи Школи молодого спеціаліста.

Протягом 2016 – 2017 навч. року систематично проводилися інструктивні години по організаційним та документальним вимогам до навчально-

методичної, навчально-виховної, спортивно-масової роботи та години обміну педагогічним досвідом; педагоги прийняли участь в предметних семінарах, 5 педагогів виступили з доповідями на педчитаннях «Інтерактивні форми навчання: ігрові технології»; проведений семінар-практикум «Ігрові прийоми на уроках: гра «Брейн-ринг» та «Дебати»»; учні прийняли участь в більш 15 міні-проектах, чотири з яких були представлені на обласні конкурси; педагоги Назаренко Т.І., Чернецька Н.О., Токар С.М., Берковська О.В., Киян М.М., Смілянець О.А. учасники обласних проектів, по трьом проектах педагоги здобули призові місця. 10 педагогів поділилися досвідом проведення нестандартних уроків з використанням сучасних методів і форм роботи на уроці (Сінкевич В.В., Чехлова Т.С., Токар С.М., Старікова Н.О., Масло А.О., Мамченко В.В., Берковська О.В., Назаренко Т.І., Чернецька Н.О.); 6 викладачів провели загальноучилищні пізнавально-розважальні заходи предметної направленості (Столярова В.А., Токар С.М., Берковська О.В., Наговіцина В.А., Чехлова Т.С., Чернецька Н.О.); 2 майстра виробничого навчання показали свій досвід проведення уроку виробничого навчання з використанням сучасного демонстраційного матеріалу та використання нестандартних форм контролю знань учнів (Баранник С.М., Чернодід І.А.); проведені декади з професій «електрогазоварник» та «електромонтер», в межах яких учні прийняли участь в конкурсах фахової майстерності та відвідали діючі гуртки для перегляду майстер-класів членів гуртків та їх керівників-майстрів в/н.

На протязі 2016-2017 н.р. на базі училища пройшли три обласних семінари, викладачі Назаренко Т.І. та Чернецька Н.О. дали обласні відкриті уроки з інформатики та правознавства, відповідно.

Активну участь в обласних та Всеукраїнських конкурсах і олімпіадах серед учнівської молоді та педпрацівників прийняли учні та педагоги училища та здобули призові місця:

- серед учнів: В ІІ етапі олімпіади з інформатики – 1 місце; обласний конкурс ««Економіка в моїй економії» - 2 місце; в ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу екологічних проектів – 1 місце, в ІІ етапі з арт-дизайну та верстки – 3 місце; в ІІ етапі Міжнародний мовно-літературний конкурс ім. Т.Шевченко - 5 місце, в ІІ етапі олімпіади з історії – 5 місце; найкращий тиждень до «Дня Європи в Україні», відеоролик флешмобу в училищі «Україна – це Європа» розміщений на сайті НМЦ ПТО у Дніпропетровській області.

- серед педагогів: 2 місце в конкурсі «Економіка в моїй економіці» зайняла Берковська О.В., 3 місце в номінації «Актуальність і новатика в сучасній освіті» конкурсу Класних керівників зайняла Токар С.М..

Команда учнів училища є постійними переможцями спортивних змагань місцевого та обласного рівнів, в загальному заліку училище посіло 2 місце серед ПТНЗ області.

В обласних конкурсах з професійної майстерності прийняли участь професії: «оператор комп'ютерного набору», «електромонтер з ремонту електроустаткування» та показали такі результати: комп'ютерна верстака та дизайн – 3 місце, офісне програмування – учасники фіналу, охорона праці – 19 місце.

Участь у Всеукраїнському конкурсі проектів «Україна – НАТО – Разом», «Україна-Польща–Разом» та обласних конкурсах «Краща методична розробка/урок», «Кращий сайт педагога» призових місць не отримали.

Загалом в II обласному етапі олімпіад прийняли участь 18 учнів, 5 педагогів, 3 творчі групи учнів та 5 команд для спортивних змагань.

ПТУ № 2 за активністю участі в обласних конкурсах та змагання посіло 5 місце серед ПТНЗ області. Загальний рейтинг діяльності училища – 16 місце по Дніпропетровській області (в 2015-2016 н.р. – 29 місце).

В 2016-2017 році методична комісія спеціальних дисциплін спрацювала на 20%, так як професії «верстатник широкого профілю», «оператор верстатів з ПК», «слюсар з ремонту автомобілів» не прийняли кожної участі ні в обласних конкурсах, ні організували та не провели на базі кабінету, майстерні, училища жодного профільного заходу. Конкурсами профмайстерності може похвалитися лише професія «електрогазоварників», ну трошечки «електромонтери».

Майстри в/н на всіх інших професій не приділили належної уваги професійному зростанню майбутніх кваліфікованих робітників, не показали динаміку свого професійного зростання.

Чого не можна сказати про предметну комісію загальноосвітніх дисциплін. Учасниками загальноучилищних заходів стали 11 з 14 викладачів, що складає 85%.

Вважаю, що відсутність професійно спрямованих навчально-розвиваючих заходів для учнів є підґрунтям для зниження у учнів зацікавленістю обраною професією, і як наслідок, відсутністю мотивації до навчання та відвідування уроків. А в майбутньому і втрата контингенту.

аналіз професійного досвіду педагогічного колективу

В 2016-2017 навчальному році методичною комісією загальноосвітніх дисциплін було проведено 7 з 11 запланованих відкритих уроків, що становить 64%. Найкращими визнані:

- урок економіки “Сутність грошей. Курс національної валюти” (Берковська О.В.)
- урок екології “Шкідливий вплив вживання алкоголю, наркотичних речовин, тютюнокуріння на організм людини” (Сінкевич В.В.)
- урок української літератури “Ліна Костенко. Життєвий шлях.
- «Страшні слова, коли вони мовчать» – ліричний роздум про значення слова в житті людини, суть мистецтва. «Вічні» українські фольклорні типи, новітнє переосмислення традиційної ситуації («Українське альфреско»)) (Чехлова Т.С.)

з 14 проведених предметних заходів оформлено 10, що становить 70%. Найкращі заходи:

- Урок – виставу «Від серця до серця!» поставила викладач української мови та літератури (Чехлова Т. С.)
- “Математичний турнір” для учнів 2 курсу (Токар С. М.)

Творча група учнів під керівництвом викладачів-предметників прийняла участь в обласних конкурсах відеороликів з предметів економіка, європейський вибір України та захист Вітчизни.