

РОЗГЛЯНУТО
на засіданні метод.комісії

Протокол № 1
від 29.08.2019р.

Голова метод.комісії
О.В.Берковська

УЗГОДЖЕНО
Заст.директора з
НВихР
Н.В.Бабіченко

Методист
І.Б.Мазур

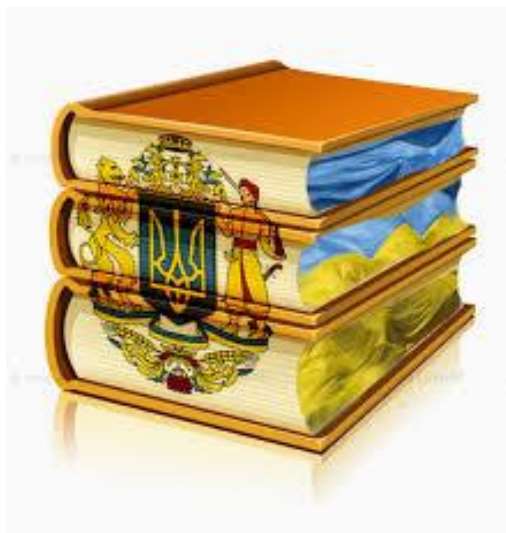
ЗАТВЕРДЖУЮ
Керівник ПТУ №2
м.Дніпро
В.Г.Зінченко

ПЛАН

роботи методичної комісії

класних керівників

на 2019-2020 н.р.



Голова методкомісії

Берковська
Ольга Василівна

м.Дніпро

МЕТОДИЧНА МЕТА ПТУ-2

«Виховання освіченого соціально-активного та національно-свідомого кваліфікованого робітника »

МЕТОДИЧНА МЕТА СЕКЦІЇ

«Виховання громадянина - патріота України, трудівника з високою національною свідомістю та соціальними цінностями»

Головні вимоги до науково-методичної роботи над проблемною темою:

відповідність системи науково – методичної роботи сучасному замовленню суспільства, держави, навчального закладу;
науковість;
системність;
послідовність, доступність, безперервність;
конкретність;
урахування особливостей кожного викладача, диференційований підхід до педагогів;
єдність теорії і практики;
оперативність, мобільність;
творчий характер



Для розв'язання методичної проблеми МК кожен класний керівник в своїй навчальній групі працює у певному напрямку:

На I курсі:

- Адаптація учнів в новому колективі, дотримання елементарних норм моралі у взаєностосунках в колективі, сім'ї.
- Робота класного керівника по згуртуванню колективу, формування позитивних якостей учнів.
- Робота по вихованню в учнів відповідного ставлення до навчання. Попередження правопорушень.
- Вивчення особистості учнів в учнівському колективі, дотримання елементарних норм моралі у взаєностосунках в колективі.

На II і III курсах:

- Виховання інтересу до навчання, попередження правопорушень, культура поведінки.
- Виховання відповідного ставлення до навчання, розширення пізнавального і культурного світогляду.
- Робота класного керівника щодо формування позитивних якостей особистості, практичного розвитку її інтересів і потреб.
- Виховання культури поведінки учнів, попередження правопорушень. Робота класного керівника щодо формування позитивних якостей особистості, практичного розвитку її інтересів і потреб.

Робота класних керівників спрямована на:

- формування в учнівських колективах престижності праці, підвищення ролі робітничих професій, розуміння їхнього значення в особистісному розвитку та місце у соціально-економічному розвитку держави;
- збереження національної культури, традицій та звичаїв народів, що проживають в Україні, підтримку почуття національної самосвідомості у поєднанні з розумінням місця і ролі свого народу і країни в розвитку світової культури;
- розвиток творчих можливостей і здібностей учнів;
- виховання в учнів орієнтації на здоровий спосіб життя;
- розвиток конкретних інтелектуальних, волевих, емоційних, фізичних здібностей та якостей вихованців;
- виховання особистості в колективі; формування умінь налагоджувати взаємодію, співпрацю, вміння дипломатично виходити з конфліктних ситуацій;
- використання можливостей учнівського самоврядування у вихованні активної соціальної позиції учнів, розвитку їх умінь брати на себе відповідальність за прийняті рішення;
- впровадження сучасних виховних систем у педагогічну практику.

Педагогічні завдання методичної комісії на 2019-2020 н/р



- підвищення рівня фахової майстерності класних керівників;
- подолання й попередження виникнення труднощів у виховній роботі;
- опанування педагогічними працівниками нових форм та методів виховної роботи та практичне їх застосування;
- вивчення та узагальнення передового досвіду класних керівників;
- тісна взаємодія з батьками з метою безперервного та систематичного формування навиків поведінки;
- створення системи виховної роботи спрямованої на створення сприятливих умов для розвитку, саморозвитку і розкриття особистості учнів;
- створення відповідних умов для формування і розвитку високоінтелектуальної свідомої особистості з громадянською позицією, яка готова до конкурентного обрання свого місця в житті на основі обраного профілю роботи;
- посилити індивідуальну роботу з дітьми, схильними до правопорушень;
- приділити особливу увагу організації роботи з обдарованими дітьми;
- працювати над створенням оптимальних умов для розвитку обдарованих учнів, забезпечення їх самореалізації;
- спрямувати роботу класного керівника для формування спільної програми дій училища і сім'ї у становленні юної особистості;
- працювати над вдосконаленням та розвитком системи учнівського самоврядування.

Вирішення завдань виховної роботи здійснюється за напрямками:

- громадянське виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- військово-патріотичне виховання;
- трудове виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- моральне виховання;
- екологічне виховання;
- формування здорового способу життя;
- превентивне виховання;
- сприяння творчому розвитку особистості.

Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Критерії	Виховні досягнення
Високий рівень сформованості громадянина – патріота України	Любов до Батьківщини, до рідного краю; повага до державних символів. Усвідомлення значущості української мови і ставлення до неї як до духовної цінності. Знання та усвідомлення необхідності дотримуватись конституційно – правових норм. Сформованість активної громадянської позиції, відповідальності за долю України. Усвідомлення національної ідеї, готовність переведення її в етико-антропологічну площину. Готовність до захисту інтересів Батьківщини. Стійке усвідомлення і застосування своїх прав, обов'язків, свобод. Участь в житті школи і учнівському самоврядуванні. Повага і толерантне ставлення до представників інших етносів, віро сподівань і культур.

Ціннісне ставлення до людей

Критерії	Виховні досягнення
Сформованість планетарного та ноосферного мислення.	Інтеграція національних та загальнолюдських цінностей. Готовність до моральних вчинків на засадах гуманного ставлення до людей. Активна участь у добродійній діяльності. Здійснення вільного морального вибору. Навички соціальної взаємодії. Потреба допомагати іншим.

Ціннісне ставлення до природи.

Критерії	Виховні досягнення
Сформованість екологічної культури: гармонійне співіснування з природою та зв'язок з національними традиціями; навичок екологічного партнерства.	Знання екологічного законодавства; знання основ безпечної життєдіяльності в умовах екологічної кризи; участь у природоохоронній діяльності. Знання особливостей інформації, харчової та радіаційної безпеки. Знання поновлювальних та альтернативних джерел енергії. Усвідомлення феномена людської природи і духовності, впливу природного довкілля на менталітет людини. Навички оздоровлення довкілля; відповідальне ставлення до природи, правових норм, до природи як середовища існування людини. Почуття особистої причетності до збереження природних багатств відповідальності за них.

Ціннісне ставлення до праці.

Критерії	Виховні досягнення
Сформованість: усвідомлення дітьми значущості праці; потреби в трудовій активності; знань економічних законів і проблем суспільства; ініціативності; готовність до творчої діяльності.	Знання соціально – економічного законодавства України. Сформованість практичних умінь і навичок ведення домашнього господарства; навичок колективної діяльності. Практичне володіння основами ділової етики, інформаційно-комунікативними технологіями. Професійне самовизначення. Уявлення про техніку пошуку роботи. Проектування професійної діяльності. Сформованість корпоративної культури. Творчі і трудові досягнення.

Ціннісне ставлення до культури і мистецтва

Критерії	Виховні досягнення
Сформованість високого рівня естетичної культури на основі сприймання та оцінювання художніх шедеврів національної та світової класики, сучасного мистецтва.	Сформованість потреби спілкування з мистецтвом (сприймання художніх творів, власна співтворчість). Розуміння і аналіз художніх образів мистецтва. Вміння розрізняти цінності і квазіцінності (піднесене і повторне); готовність до створення естетичного середовища. Навички до розробки і участь в творчих і мистецьких проектах; творче самовираження і самореалізація. Участь у позакласній та позашкільній діяльності.

Ціннісне ставлення до себе

Критерії	Виховні досягнення
Рівень сформованості здорового способу життя (духовного і фізичного)	Розуміння та аналіз «Я-концепції». Імунітет до асоціальних впливів; готовність до виконання різних соціальних ролей. Вміння орієнтуватися та адаптуватися у життєвих ситуаціях; вміння розв'язувати конфлікти на основі толерантності, терпіння. Володіння навиками самовиховання. Визначення життєвих пріоритетів, цілей та ідеалів.

Всі ці напрямки тісно пов'язанні між собою і сприятимуть вирішенню найбільш актуальних проблем у поведінці, формуванні світогляду і характеру учнів.

Прогнозований результат методичної комісії класних керівників

1. Високий теоретичний, науково-методичний рівень класних керівників з питань педагогіки і психології.
2. Виховання культури спілкування та рівня вихованості учнів.
3. Оволодіння класними керівниками сучасними виховними технологіями, формами і методами роботи.
4. Використання проектних технологій у виховній роботі класних керівників.
5. Впровадження проектів з правової освіти та виховання в учнівських колективах
7. Друк кращих творчих доробок виховних заходів на сторінках фахових видань.

Основними формами виховної роботи в училищі є:

- Інформаційно-масові (дискусії, диспути, конференції, тренінги, лекції, відео лекторії, подорожі до джерел рідної культури, історії держави і права, створення публікацій та ін.).
- Діяльнісно - практичні (творчі групи, екскурсії, свята змагання, огляди-конкурси, олімпіади).
- Діалогічні (бесіда, міжрольове спілкування, зустрічі з видатними особистостями).
- Індивідуальні (доручення, творчі завдання, звіти, індивідуальна робота тощо).
- Наочні (виставки учнівської творчості, книжкові, тематичні стенди тощо).



Нормативно-правова база м/к класних керівників

Нормативно-правові акти

1. Загальна декларація прав людини, прийнята і проголошена Генеральною асамблеєю Організації Об'єднаних Націй 10 грудня 1948 року.
2. Декларація прав дитини, проголошена Генеральною асамблеєю Організації Об'єднаних Націй 20 листопада 1959 року.
3. Конвенція про права дитини, прийнята Генеральною асамблеєю Організації Об'єднаних Націй 20 листопада 1989 року.
4. Всесвітня декларація про забезпечення виживання, захисту і розвитку дітей.
5. Конституція (Основний Закон) України

Закони України

6. “Про освіту” (зі змінами і доповненнями).
7. “Про професійно-технічну освіту”
8. “Про позашкільну освіту
9. “Про охорону дитинства”

Укази Президента України

10. “Про Національну доктрину розвитку освіти”
11. “Про додаткові заходи щодо забезпечення виховання Національної програми “Діти України”
13. “Про Національну програму “Репродуктивне здоров'я»
14. “Про невідкладні додаткові заходи щодо зміцнення моральності у суспільстві та утвердження здорового способу життя”
15. “Про Національну програму правової освіти населення”
16. “Про Програму роботи з обдарованою молоддю»

Постанови Кабінету Міністрів України

17. “Про програму профілактики ВІЛ-інфекції/СНІДу»
18. “Про Програму “Українська родина”.
19. “Про затвердження Національної програми патріотичного виховання населення, формування здорового способу життя, розвитку духовності та зміцнення моральних засад суспільства.
20. “Про Програму запобігання торгівлі людьми”
21. Проект Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку Української державності
22. Концепція державної сімейної політики

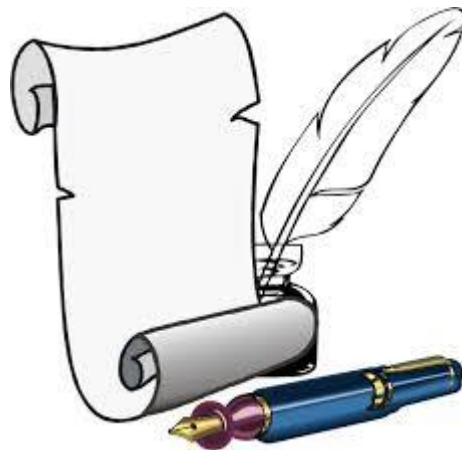
Нормативні акти МОН

23. Концепція виховання дітей і молоді в національній системі освіти, затверджена колегією Міністерства освіти і науки України.
24. Положення про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України
25. Положення про роботу методичної комісії класних керівників



СПИСОК ЧЛЕНІВ МЕТОДИЧНОЇ КОМІСІЇ КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ

№ п/п	Прізвище, ініціали класного керівника	№ групи	Який предмет читає класний керівник або якій професії навчає	Обов'язки комісії
1.	Берковська Ольга Василівна	3	Історія	Голова методкомісії
2.	Столярова Віта Анатоліївна	6	Електротехніка	Член комісії
3.	Руденко Людмила Леонідівна	10	Хімія, біологія та екологія	Член комісії
4.	Жукова Юлія Євгенівна	7	Художній керівник	Секретар методкомісії
5.	Маянок Тамара Гаврилівна	8	Фізична культура	Член комісії
6.	Чехлова Тетяна Сергіївна	9	Українська мова та література	Член комісії
7.	Сінкевич Валентина Вільгельмівна	1	Фізика і астрономія	Член комісії
8.	Токар Світлана Миколаївна	2	Математика	Член комісії
9.	Старікова Ніна Олексіївна	4	Контролери у виробництві чорних металів	Член комісії
10.	Наговіцина Віра Анатоліївна	12	Зарубіжна література та людина і світ	Член комісії





МЕТОДИЧНА ПІЕМА, НАД ЯКОЮ ПРАЦЮЮТЬ ЧЛЕНИ МК КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ

№ п/п	П. І. по батькові класного керівника	Група	Проблемні питання, над якими працюють класні керівники
1.	Берковська Ольга Василівна	3	Розвиток життєвих компетенцій та загальнолюдських цінностей в процесі навчально – виховної діяльності
2.	Столярова Віта Анатоліївна	6	Формування в учнів ціннісних ставлень, пріоритетів, моральних ідеалів; розвиток потреби в морально – духовному самовдосконаленні.
3.	Руденко Людмила Леонідівна	10	Формування ціннісних орієнтацій особистості.
4.	Жукова Юлія Євгенівна	7	Формування громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю.
5.	Маянок Тамара Гаврилівна	8	Формування в учнів гуманістичного світогляду, утвердження загальнолюдських морально - етичних норм.
6.	Чехлова Тетяна Сергіївна	9	Формування колективу через активізацію колективної виховної роботи та створення умов для вивчення та розвитку можливостей особистості.
7.	Сінкевич Валентина Вільгельмівна	1	Формування дружного, організованого колективу через активізацію форм індивідуального впливу та колективних творчих справ.
8.	Токар Світлана Миколаївна	2	Гармонійний розвиток особистості, її пізнавальних, творчих, організаційних та комунікативних здібностей
9.	Старікова Ніна Олексіївна	4	Співпраця класного керівника та майстра виробничого навчання у вихованні учнівського колективу
10.	Наговіцина Віра Анатоліївна	12	Розвиток творчих здібностей учнів при використанні інтерактивних технологій виховної роботи

ПРОВЕДЕННЯ ВІДКРИТИХ ВИХОВНИХ ЗАХОДІВ

НА I семестр 2019/2020 навчального року

<i>№ п/п</i>	<i>Дата проведення</i>	<i>Класний керівник</i>	<i>Тема відкритої виховної години</i>	<i>Мета виховної години</i>
1	1 вересня	Чехлова Т.С. Жукова Ю.Є.	Перший урок: «Свобода в житті людини та її межі»	Формування в учнів європейських цінностей, міжкультурного діалогу та демократичних перетворень
2	13 вересня	Класні керівники закладу	День міста «Моє рідне місто Дніпро»	Виховувати почуття патріотизму, любові до своєї землі; усвідомлення уроків життя в процесі нерозривного зв'язку поколінь
3	16 вересня	Камлук А.В.	Бібліотечний урок «Книга в житті людини»	Показати значення книги в житті людини, прищеплювати любов до них; формувати комунікативну компетентність, виховувати потребу та культуру читання, бережливе ставлення до книг.
4	14 жовтня	Класні керівники закладу	День захисника України. День Українського козацтва. Річниця створення УПА (1942р.)	Формування рис громадянина-патріота, усвідомлення громадянських обов'язків.
5	25 жовтня	Камлук А.В. Класні керівники закладу	Виховна година: «Немеркнуче світло великого подвигу» (до річниці визволення України від фашистських загарбників	Виховувати гордість та співчуття до тих співвітчизників, які віддали своє життя заради інших

6	16 листопада	Токар С.М.	Виховна година «Толерантність як необхідна умова спілкування»	Формування толерантного ставлення однокласників, формування установок толерантної свідомості.
7	21 листопада	Старікова Н.О.	Виховний захід «Нескорена та незламна Україна» (до Дня Гідності та Свободи)	Вшанувати патріотизм і мужність громадян, які постали на захист демократичних цінностей, прав і свобод людини
8	29 листопада	Камлук А.В. Смілянець О.А.	Виховний захід «Чорна сповідь моєї Вітчизни» (до Дня пам'яті жертв голодомору	Виховувати в учнів шанобливе ставлення до жертв голодомору, вшанувати пам'ять тих, хто постраждав від цього лиха
9	7 грудня	Чехлова Т.С.	«День боротьби зі зловживанням наркотичними речовинами»: «Ні наркотикам!»	Впровадження в громадські маси серйозної проблеми нашого часу - проблеми наркоманії. Об'єднання спільних зусиль для досягнення позитивних результатів у вирішенні глобальної проблеми сучасності - наркоманії.
10	14 грудня	Руденко Л.Л.	«На невмирущому полі пам'яті» /до Дня вшанування учасників ліквідації аварії на ЧАЕС»/	Гідне відзначення мужності, самовідданості і високого професіоналізму учасників ліквідації
11	26 грудня	Жукова Ю.Є.	Святковий новорічний концерт	Створити гарний новорічний настрій в учнівському та педагогічному колективах, дати можливість виявити та продемонструвати учнівські таланти. Провести час разом у радісній та оптимістичній атмосфері



НА II семестр 2019/2020 навчального року

<i>№ п/п</i>	<i>Дата проведення</i>	<i>Класний керівник</i>	<i>Тема відкритої виховної години</i>	<i>Мета виховної години</i>
12	22 січня	Берковська О.В.	Виховна година: «Соборність рідної землі-основа нації й народу» (заходи до Дня Соборності України) /	Формування рис громадянина Української держави; поглиблення знань про історичний факт злуки українського народу.
13	30 січня	Берковська О.В.	Виховна година: «Крути-мужність і біль України» (до Дня пам'яті героїв Крут)	Виховувати інтерес та повагу до свого історичного минулого, самосвідомості, гідності та честі, патріотизму та гордості за свій народ.
14	Лютий	Пархомено С.М.	Виховна захід «Дві війни, дві долі» (з нагоди виводу військ з Афганістану, пам'яті Героїв Небесної Сотні, воїнів АТО)	Виховувати повагу і шану до воїнів- інтернаціоналістів, до трагічної сторінки нашої історії;
15	Лютий	Донець В.С. Горбач О.С.	Виховна захід «Яке прекрасне рідне слово! Воно не світ, а всі світи!» (до Дня рідної мови)	Виховувати любов до рідної української мови
16	Квітень	Вербицька С.І.	Урок – реквієм «Чорнобиль - чорний спомин, вічний біль...» (відзначення роковин Чорнобильської трагедії)	Виховання почуття стурбованості за все, що відбувається, болю та страждання за свій народ.
17	Травень	Донець В.С.	«Велич великого подвигу навіки в наших серцях» (до Дня примирення та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні)	Формування патріотичних почуттів, поваги до старшого покоління, вшанувати пам'ять про загиблих.

16	Травень	Бобрик Л.А.	Виховна година: «Негативний вплив куріння на здоров'я та імідж молоді» /до Всесвітнього дня боротьби з тютюнопалінням	Виховувати бережливе ставлення до свого організму та негативне до тютюну, спонукати вести здоровий спосіб життя.
17	Червень	Донець.В.С.	Свято випускного вечора «А ми бажаєм вам добра»	Формування найкращих спогадів про навчання, поглядів у самостійне життя.





ЗАСІДАННЯ I

ТЕМА: «Основні напрямки методичної та виховної роботи у 2019-2020 н.р.»

(Організаційне засідання)

Вересень 2019р.

№ п\п	З М І С Т	Відповідальні
1.	Обговорення і затвердження плану роботи МК класних керівників та графіку відкритих виховних годин на 2019-2020 н. р.	Голова МК Заст. дир. з НВихР
2.	Ознайомлення з нормативними документами, що коригують роботу класного керівника.	Берковська О.В. Кл. керівники
3.	Семінар: “Вивчення методичних рекомендацій та “Положення про організацію і проведення виховної роботи”.	Кл. керівники
4.	Перший урок: «Свобода в житті людини та її межі»	Чехлова Т.С.
5.	День міста «Моє рідне місто Дніпро»	Кл. керівники
6.	Виховна година «Подвигу жити вічно» (до Дня партизанської слави)	Кл. керівники
7.	Бібліотечний урок «Книга в житті людини»	Камлук А.В.



ЗАСІДАННЯ II

ТЕМА: « Формування життєвих орієнтирів через роботу учнівського самоврядування »

Жовтень 2019

№ п\п	З М І С Т	Відповідальні
1.	Складання та затвердження соціальних паспортів груп.	Соц. педагог Кл. керівники
2.	Роль учнівського самоврядування у вихованні громадянських цінностей. З досвіду роботи класного керівника щодо організації учнівського самоврядування.	Руденко Л.Л.
3.	Козацькі забави: «На гостини до козацької родини» (спортивно-розважальні заходи до Дня Українського козацтва).	Шевченко В.П. Кл. керівники
4.	Виховний захід «Немеркнуче світло великого подвигу» (до річниці визволення України від фашистських загарбників	Камлук А.В. Смілянець О.А.
5.	Виявлення та розвиток творчих здібностей у учнів. Робота з обдарованими учнями.	Наговіцина В.А.
6.	Безболісний адаптивний період у учнів та викладачів на початку нового навчального року. Міфи та реальність.	Психолог Жукова Ю.Є.

ЗАСІДАННЯ III



ТЕМА: «Профілактика правопорушень підлітків на основі гуманізації сучасної освіти»

Листопад 2019

№ п\п	З М І С Т	Відповідальні
1.	Психолого-педагогічний аналіз контингенту учнів з метою виявлення тих, хто схильний до правопорушень, до вживання спиртних напоїв, наркотичних речовин.	Жукова Ю.Є.
2.	Співпраця класного керівника з батьками, та правоохоронними органами щодо профілактики правопорушень.	Берковська О.В.
3.	«Чорна сповідь моєї Вітчизни» (Дню пам'яті жертв Голодомору).	Камлук А.В. Смілянець О.А.
4.	Бесіда з елементами тренінгу «Конструктивне вирішення конфліктів у взаємостосунках між людьми».	Сінкевич В.В.
5.	Виховна година «Толерантність як необхідна умова спілкування» (до Дня толерантності)	Токар С.М.
6.	Виховний захід «Нескорена та незламна Україна» (до Дня Гідності та Свободи)	Берковська О.В.

ЗАСІДАННЯ IV



ТЕМА: «Співпраця класного керівника та майстра виробничого навчання у вихованні учнівського колективу»

Грудень 2019

№ п\п	З М І С Т	Відповідальні
1.	Тренінг: «Обов'язки класного керівника та майстра виробничого навчання.»	Столярова В.А.
2.	Конкурс на кращу кімнату гуртожитку.	Вихователь Актив гуртожитку
3.	«День боротьби зі зловживанням наркотичними речовинами»: «Ні наркотикам!»	Чехлова Т.С.
4.	«СНІД – це не твоє майбутнє» (заходи До Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом)	Маянок Т.Г.
5.	Психологічний семінар «Психолого-педагогічні підходи до взаємодії класного керівника та майстра з підлітками».	Жукова Ю.Є.
6.	Виховний захід «На невмирущому полі пам'яті» (до Дня вшанування учасників ліквідації аварії на ЧАЕС)	Руденко Л.Л.
7.	Святковий новорічний концерт	Жукова Ю.Є.



ЗАСІДАННЯ V

ТЕМА: «Формування громадянина-патріота з високою національною свідомістю та підготовкою до життя»

Січень 2020

№ п\п	З М І С Т	Відповідальні
1.	Конкурс на кращу учнівську групу.	Кикоть В.П. Кл. керівники
2.	Виховна година: «Крути.-мужність і біль України» (до Дня пам'яті героїв Крут)	Немчинова Т.А. Вітько І.М.
3.	Підведення підсумків виховної роботи за перший семестр 20167-2018 навчального року.	Кикоть В.П. Кл. керівники.
4.	Виховна година: «Соборність рідної землі-основа нації й народу» (заходи до Дня Соборності України)	Кикоть В.П.
5.	Інтерактивні форми та методи патріотичного виховання – необхідний чинник становлення вільної особистості	Цокур Н.М..
6.	Творчий звіт: «Формування патріотичних орієнтацій як необхідний компонент громадянської позиції учнів».	Кл. керівники
7.	Круглий стіл на тему: «Патріотизм – один з найсуттєвіших показників моральності людини»	Кл. керівники

ЗАСІДАННЯ VI



ТЕМА: « Гармонійний розвиток особистості, її життєвих компетенцій та загальнолюдських цінностей ».

Лютий 2020

№ п\п	З М І С Т	Відповідальні
1.	Доповідь: «Формування суспільно-активної особистості в учнівській групі. Формування компетентностей.	Хоцій А.А.
2.	Виховна захід «Дві війни, дві долі» (з нагоди виводу військ з Афганістану, пам'яті Героїв Небесної Сотні, воїнів АТО)	Пархоменко С.М. Донець В.С.
3.	«Моя професія - мій вибір, мій успіх» (профорієнтаційна робота)	Кл. керівники
3.	Проблемний семінар з питань становлення особистості «Психологічні аспекти формування соціальної адекватності та життєвої компетентності учнів.	Журавель О.В. Кл. керівники
4.	Виховний захід «Яке прекрасне рідне слово! Воно не світ, а всі світи!» (до Дня рідної мови)	Хоцій А.А.
5.	Методрозробка: «Життєва компетентність – здатність учнів розв'язувати життєві проблеми. Основні складові життєвої компетентності ліцеїстів.	Немчинова Т.А.
	Методрозробка «Формування професійних цінностей як умова підвищення професійної компетентності учнів».	Кикоть В.П.



ЗАСІДАННЯ VII

ТЕМА: «Формування здорового способу життя, здатності протидіяти негативним соціокультурним впливам»

Березень 2020

№ п\п	З М І С Т	Відповідальні
1.	Виховна година: «Слава Шевченка - слава України» (до Шевченківських днів)	Пархоменко С.М. Цокур Н.М.
2.	Круглий стіл: «Координація роботи з батьками, медичними працівниками та правоохоронними органами щодо профілактики алкоголізму, наркоманії, СНІДу.	Журавель О.В. Кикоть В. П.
3.	Практичний семінар: «Формування здорового способу життя, здатності протидіяти негативним соціокультурним впливам і бездуховності»	Класні керівники
4.	«Я - Жінка, Мати, Берегиня» (до Міжнародного жіночого Дня 8 Березня)	Кл.керівники
5.	Методична розробка: «Фізичне вдосконалення, розвиток потреб у здоровому способі життя, вироблення відповідного ставлення до свого здоров'я».	Кикоть В. П.
6.	Протидія негативному впливу ЗМІ на особистість молодшої людини	Психолог



ЗАСІДАННЯ VIII

ТЕМА: «Удосконалення форм та методів роботи з батьками; прищеплення любові і поваги до родинних цінностей».

Квітень 2020

№ п\п	З М І С Т	Відповідальні
1.	Доповідь «Українська сім'я-основа міцної держави»	Немчинова Т.А.
2.	Методрозробка «Створення психологічного комфорту в сім'ї – запорука подальшої успішності дитини»	Немчинова Т.А.
3.	Посилення співпраці із батьками шляхом проведення класних батьківських зборів.	Барабаш І.В.
4.	Урок-реквієм «Чорнобиль-чорний спомин, вічний біль...» (відзначення роковин Чорнобильської трагедії)	Вербицька С.І.
5.	Родинне свято: «Родина, як зірка єдина»	К. керівники
6.	Творчий звіт: «Творче використання народних традицій та звичаїв у родинному вихованні».	Донець В.С.
7.	Доповідь: «Взаємозв'язок ліцею, родини, громадськості у вихованні дітей.	Журавель О.В.

ЗАСІДАННЯ ІХ



ТЕМА: «Педагогічні інновації у системі роботи класного керівника».

Травень 2020

№ п\п	З М І С Т	Відповідальні
1.	«Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності», «Концепція розвитку національної інноваційної системи»	Голова МК Заст. дир.з НВР
2.	«День Європи - свято миру і єдності» (до Дня Європи).	Кл. керівники
3.	Робота творчої групи над проблемами „Нові форми групової роботи з учнями". „Вивчення особистості учнів за допомогою сучасної діагностики і тестування".	Кл. керівники
4.	Творчий звіт: «Створення умов для інтелектуального розвитку учнів, виховання творчої особистості».	Вербицька С.І.
5.	Презентація досвіду класних керівників, які атестуються.	Журавель О.В. Кл. керівники
6.	Про результати участі учнів у проектах, конкурсах, фестивалях, спортивних змаганнях, благодійних акціях.	Заст. дир. з НВР
7.	«Велич великого подвигу навіки в наших серцях» (до Дня примирення та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні)	Кл.керівники
8.	Практичний семінар: «Інновації у формах, методах і технологіях навчання та виховання»	Голова МК

ЗАСІДАННЯ Х



ТЕМА: «Професійне становлення майбутніх робітників в аспекті національно-патріотичного виховання»

Червень 2020

№ п\п	З М І С Т	Відповідальні
1.	Доповідь « Формування в учнів переконання про престижність обраної професії».	Гарасюта В.М.
2.	Семинар: «Особистісне зростання педагогічної майстерності майстра виробничого навчання та класного керівника-шлях до успішної підготовки всебічно розвинутого кваліфікованого робітника».	Журавель О.В. Кл. керівники
3.	«А ми бажаєм вам добра» (свято випускного вечора)	Донець В.С.
4.	Тренінг: «Самі будуємо своє життя у рідній країні» .	Психолог Кл. керівники
5.	Книжкова виставка «Імена героїв у назвах вулиць м. Черкас».	Пархоменко С.Л.
6.	Проведення години патріотичного виховання для учнів І курсу до Дня скорботи та надання почесної пам'яті жертв війни в Україні	Бобрик Л.А.
7.	Творчий звіт МК класних керівників	Голова МК

План роботи методичного об'єднання класних керівників на 2019 -2020 н.р.

I Засідання Вересень

1.Методична сесія. Вивчення нормативних документів, які регламентують роботу методичного об'єднання.

2..Аналіз виховної роботи за 2018-2019 навчальний рік.

3. Визначення основних напрямків методичної та виховної роботи на 2019-2020 н.р..

4. Концентрація національно – патріотичного виховання.

II Засідання Листопад

Тема: “ Системний моніторинг виховного процесу в закладі»

1. Круглий стіл: “ Чотири основні предмети моніторингу: особистість вихованця, учнівський колектив, позиція педагога, організаційні умови”

2. Семінар-практикум: “Вивчення особистісного зростання учня як важливого чинника ефективності виховання

3. Співробітництво – важливий чинник для виховання дитини.

III Засідання Січень

Тема: “ Впровадження проектних технологій у виховному процесі »”

1. Школа виховання - це впровадження у виховний простір технологій духовності.

2. Духовно творча функція класного керівника. Психолого-педагогічний супровід особистісного розвитку учнів з боку класного керівника.

3. Творча лабораторія класних керівників .(обмін досвідом з питань виховання)

IV засідання Травень

Тема . Підсумки роботи.

1. Підведення результатів роботи МО.

2. Визначення шляхів удосконалення роботи МО на наступний рік

3. Оздоровлення дітей влітку.

План роботи методичного об'єднання класних керівників на 2020 -2021 н.р.

I Засідання. Вересень

Тема. Організація . виховної роботи . Методичне забезпечення.

- 1.Підсумки виховної роботи за 2019-2020 н.р. та завдання на 2020-2021 н.р.
- 2.Обговорення та затвердження плану роботи на новий навчальний рік. Основні завдання та напрямки виховної роботи на 2020-2021 н.р.
- 3..Рекомендації щодо планування виховної роботи класними керівниками в 2020-2021н.р.

II Засідання Листопад

Тема. Моральне виховання в системі роботи класного керівника

- 1.Моральне виховання в системі роботи класних керівників.
- 2.Методи і форми виховної роботи класного керівника в напрямку морального виховання (з досвіду роботи класного керівника)
- 3.Відкрита виховна година на тему: «Твори добро, бо ти Людина»
- 4.Обговорення відкритої виховної години. Обмін досвідом з даного питання

III Засідання Січень

Тема. Формування в учнів потреби в здоровому способі життя.

- 1.Формування в учнів потреби в здоровому способі життя в системі роботи класних керівників
- 2.Роль класного керівника у формуванні здорового способу життя учнів

IV Засідання Травень

Тема. Підсумки роботи МО

- 1.Підсумки роботи МО класних керівників.
- 2.Оздоровлення учнів. Планування роботи на літо.
- 3.Перспективи.

План роботи методичного об'єднання класних керівників на 2021 – 2022 н.р.

I Засідання Вересень

« Класний! Класний керівник

- 1.Творчий звіт методичного об'єднання за 2020-2021 н.р.
- 2.Нормативно – правове забезпечення виховного процесу.
- 3.Визначення основних напрямів виховної роботи на 2021 -2022 н.р.

II Засідання Листопад.

« Педагогіка співпраці шкільної соціально - психологічної служби з класними керівниками»

1. Семінар – практикум «Профілактика і попередження асоціальної поведінки учнів».
2. Педагогічне читання . Книга В.Ф.Калошина « Як ефективно діяти вчителю в критичній ситуації»

III Засідання Січень

« Вчитель – учень: налагодження партнерства та учнівського самоврядування. Системний підхід до розв'язання проблеми формування активної громадянської позиції учнів».

1. Методична панорама: « Сучасні виховні технології та моделі органів учнівського самоврядування класних колективів. Використання можливостей дитячо- юнацьких об'єднань для посилення ролі громадянського й духовно – морального виховання».
2. Діагностичний моніторинг « Погляд батьків та учнів на учнівське самоврядування»
3. Палітра досвіду: «Портфоліо - як засіб оцінки особистих досягнень учнів».

IV Засідання Травень

« Діти – це наше майбутнє»

1. Панорама педагогічних ідей « Від серця до серця».
2. Дискусія « Міркування про проблеми виховання»
3. Про організацію та діяльність оздоровчого табору « Прометей»

План роботи методичного об'єднання класних керівників на 2022-2023 н.р.

I Засідання Вересень

Тема. Планування виховної роботи.

1. Творчий звіт методичного об'єднання за 2021-2022 н.р.
- 2.Орєнтири на нові виховні технології
3. Виступ. План виховної роботи класного керівника.
4. Ділова гра. Нетрадиційні форми роботи класних керівників з учнями.

II Засідання Листопад

Тема. Діяльність педагогічного колективу щодо забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, інтересів.

- 1.Обдарованість: природа і сутність.
2. Круглий стіл. Розвиток творчих здібностей учнів.
- 3 Виступ. Креативність особистості, здатність до творчого нестардатного мислення – головна умова розвитку сучасного суспільства.

III Засідання. Січень

Тема. Педагогічна діагностика і виховний процес у школі.

- 1.Діагностика особистості школярів.
- 2.Самодіагностика особистості і діяльності педагогів.
- 3.Діагностика виховного процесу.

IV Засідання Травень

Тема. Педагогічний вернісаж

1. Підсумки роботи методичного об'єднання класних керівників у навчальному році та визначення завдань колективу школи на новий навчальний рік.
2. Обмін досвідом.
3. Про організацію та діяльність оздоровчого табору.
4. Анкетування «Перспективи діяльності»

План роботи методичного об'єднання класних керівників на 2023-2024 н.р.

Від самопізнання до самовдосконалення

Кредо : до успіху стежками компетентності

I Засідання Вересень

Тема: « **Пошук:** самовдосконалення, самовиховання, самоосвіта».,

1. Аналіз виховної роботи за 2022 -2023 навчальний рік.
2. Визначення основних напрямів методичної та виховної роботи на 2023 -2024 н.р.
- 3.Тренінг « У кожній дитині – сонце: професійні орієнтири діяльності класного керівника..

II Засідання Листопад

Тема: « **Творчість :**самовдосконалення, самовиховання, самоосвіта».

1. Круглий стіл : « Творчий підхід до організації виховного процесу як умова інноваційного розвитку школи. Сучасні виховні технології в роботі класного керівника.
2. Творча лабораторія. « Творчість класного керівника : шляхи звільнення від стереотипів та шаблонів».
- 3.Брифінг « Приоритети у формуванні здоров'язберігаючих технологій»

III Засідання Січень

Тема: « **Активність :** самовдосконалення, самовиховання, самоосвіта».

1. Круглий стіл « Моніторинг результативності роботи класного керівника»
- 2.Проблемний стіл: « Педагогічні умови розвитку творчої активності».
3. Практичне заняття « Моніторинг кваліфікаційно – професійних якостей вчителя».
4. Методична скарбничка. « Моніторингове дослідження відстеження динаміки розвитку класного колективу» (з досвіду роботи).

I У Засідання Травень

Тема: « **Успіх як результат:** самовдосконалення, самовиховання, самоосвіта».

- 1.Педагогічний лекторій « Створення ситуації успіху»
2. Аукціон педагогічних ідей « Базові потреби дитини» (з досвіду роботи)
3. Аналіз виховної діяльності.

№ п/п	П. І. по батькові класного керівника	Група	Проблемні питання, над якими працюють класні керівники
12.	БАРАБАШ Ігор Валентинович	АСР-8-15	Формування в учнівських колективах престижності праці, підвищення ролі робітничих професій.
13.	ГОРБАЧ Ольга Сергіївна	Практичний психолог	Основоположні принципи профілактичної роботи , процеси підготовки підлітків до життя у суспільстві
14.	ПАРХОМЕНКО Світлана Миколаївна	Бібліотекар	Розвиток читацької активності та формування життєвих компетентностей учнів
15.	ВІТЬКО Ірина Миколаївна	АСР-2-17	Розвиток та вплив учнівського самоврядування на колектив і особистість
16.	БОБРИК Людмила Анатоліївна	Вихователь	Використання можливостей учнівського самоврядування у вихованні активної соціальної позиції учнів, розвитку їх уміння брати на себе відповідальність за прийняті рішення