

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні профспілкового комітету
Протокол № 2 від 01.02.2024 року
Голова профспілкового комітету
Тетяна ЧЕХЛОВА

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Педагогічної ради
КЗ «Професійно-технічного
училища №2» ДМР
Протокол № 2 від 21.02.2024 року
Інеса МАЗУР

ПАМ'ЯТКА

щодо попередження та профілактики корупційних правопорушень у КЗ «Професійно-технічне училище №2» ДМР

На теперішньому етапі розвитку нашої країни корупція є найгострішою соціальною проблемою, адже перешкоджає стати на шлях сталого розвитку, є одним із чинників затримки на шляху вступу до Європейського Союзу та спричиняє багато інших негативних наслідків. Першоджерело всіх проблем людини криється в її вихованні.

Так, дослідження, проведене навесні 2020 року за Методикою стандартного опитування щодо рівня корупції в Україні, засвідчило, що 91,2 % населення України вважає проблему корупції "дуже серйозною" (69 %) або "скоріше серйозною" (22,2 %).

У дослідженні Global Corruption Barometer, проведеному у 2016 році для країн Європи та Центральної Азії, зазначено, що 56 % респондентів з України вважають корупцію однією з трьох найбільших проблем, які постають перед країною. За цим показником Україна опинилась на 5-му місці серед 42 країн, де проводили це дослідження.

Про нагальну потребу у вирішенні проблем корупції та незадовільного стану дотримання принципів верховенства права свідчать і результати опитувань у приватному секторі економіки.

Становлення особистості відбувається і в закладах освіти, професійній (професійно-технічній) освіті зокрема. Молодь, яка пройшла крізь корумповану систему освіти, в майбутньому користуватиметься принципами корупції, уважатиме її нормальним засобом вирішення справ, навчатиме цьому своїх дітей...

Сьогодні здобувачі освіти розуміють, що корупція – негативне явище, з яким необхідно боротися. Виняткова небезпека корупції у сфері освіти полягає в тому, що головна мета освітнього – надання реальних знань, навичок і вмінь здобувачам освіти, необхідних їм у подальшому отриманні

професії, а не те навчання може бути зведене до банального процесу купівлі-продажу оцінок. Тому корупція у сфері освіти має надзвичайно високий ступінь суспільної небезпеки. Можна втішати себе тим, що інформація про корумпованість педпрацівників є явно перебільшеною, заснованою виключно на чутках та домислах, але у закладі навіть найменший натяк на корупційний прояв руйнує образ педагога, його авторитет, довіру, а разом із цим й імідж навчального закладу.

Головне джерело та складова корупційних проявів – будь-які порушення вимог організації навчального процесу, трудової та навчальної дисципліни, внутрішнього розпорядку з боку педпрацівників. Протидія корупції у закладі, повинна супроводжуватися діяльністю у двох напрямках: профілактики та безпосереднього виявлення корупційних фактів. При цьому обидва вектори є однаково важливими. Для їх реалізації необхідно активізувати зусилля всіх учасників освітнього процесу. Сама система організації навчально-виховного процесу в разі незабезпечення її прозорості, гласності, відкритості, організаційної чіткості, неухильного дотримання вимог нормативних актів буде чинити опір корупції. Там, де педпрацівник належним чином виконує свою роботу, корупції немає місця.

Не сприяє корупції своєчасність та організаційна чіткість проведення контрольних заходів, наявність документації та її належне оформлення, чіткі критерії оцінювання. Слід надавати перевагу таким формам проведення контрольних заходів, які забезпечують більшу об'єктивність і дозволяють її контролювати: це і тестовий контроль за допомогою комп'ютерних програм.

Працівники та здобувачі освіти КЗ «Професійно-технічне училище №2» ДМР повинні неухильно дотримуватися вимог чинного законодавства України у сфері запобігання корупції:

- утримуватися від вчинення та (або) участі у вчиненні корупційних правопорушень в інтересах або від імені закладу;
- негайно інформувати уповноважену особу з антикорупційної діяльності про випадки наявності у працівника наміру вчинити корупційне правопорушення;
- повідомити уповноважену особу з антикорупційної діяльності закладу про виникнення або можливість виникнення в працівника конфлікту інтересів.

Працівники закладу повинні бути ознайомлені з обмеженнями, передбаченими Законом України «Про запобігання корупції»:

- щодо використання своїх службових повноважень або свого становища;
- щодо одержання подарунків;

- щодо сумісництва та суміщення з іншими видами діяльності;
- щодо спільної роботи близьких осіб;
- щодо запобігання одержанню неправомірної вигоди або подарунка та поводження з ним;
- щодо обов'язків для запобігання та врегулювання конфлікту інтересів.

Працівники закладу повинні також пам'ятати й про негативні стимули щодо корупційної практики, які можуть бути вжиті до них: від внутрішнього розслідування до санкцій, передбачених адміністративним і кримінальним законодавством.

Ознайомлені: